



ASUNCIÓN EXPRESS

Revista Anual N.º 17

Curso 2019 / 2020 🧐

Tercera Época





ASUNCIÓN EXPRESS

Revista Anual – Nº 17

Curso 2019/2020

Tercera época

SUMARIO

Portada	1
Sumario/ Información	2
Saluda	3
Editorial	4
Breve historia de la normativa educativa en España	5
Entrevista antigua alumna	7
Consejo escolar, PAS y AMPA	8
Bilingüismo	9
Novedades en el cole	10
Digitalización	11
Somos solidarios	12
Claustro	13
Comunidad religiosa y equipo directivo	14
Concursos Primaria	15
Concursos Secundaria	16
Pastoral	17
Jubilación Ana Resina	18
25 años Nuria	19
Carnaval Infantil	20
Carnaval Primaria	21
Grupo Educativo Asunción	22
Encuentro religiosas Lourdes	24
Encuentro alumnos Lourdes	25
Cómic Sunci	26
Día Santa María Eugenia	27
Graduación XXIII Promoción	29
PonfeAsuntillos	30
Varios	31
Formación del profesorado	32
Semana temática	33
In memoriam	34
El club de la lectura	35
Rincón lingüístico castellano	36
Rincón lingüístico inglés	37
Rincón lingüístico francés	38
4º ESO quédate en casa	39
Lo hacemos para vosotros	40

COLEGIO CATÓLICO CONCERTADO BILINGÜE LA ASUNCIÓN

Horario del centro: Desde las 7.45 hasta las 18.00.

NIVELES QUE IMPARTE (TODOS CONCERTADOS)

- ✚ Educación infantil.
- ✚ Educación primaria.
- ✚ Educación secundaria.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

- ❖ English for Cambridge.
 - ❖ Baloncesto.
 - ❖ Fútbol sala.
 - ❖ Voleibol.
 - ❖ Dibujo y pintura.
 - ❖ Taller de ocio (7.45/ 9.00 h).
- Con actividades variadas y creativas.
(Ed. infantil y primaria)

TALLERES EXTRAESCOLARES:

- ❖ Actividades variadas según etapa.

SERVICIOS:

- ✚ Departamento de orientación.
- ✚ Biblioteca.
- ✚ Comedor.

PONFEASUNTILLOS.

ACTIVIDADES PARA ADULTOS:

- ✚ Formación para las familias.
- ✚ Equipo de pastoral:
 - ❖ Laicos – Asunción.

ASOCIACIONES DE:

- ✚ Padres de alumnos/as (AMPA)
- ✚ Antiguos alumnos.

**Dirección: C/ La Asunción nº 6
24403 Ponferrada**

Teléfono: 987411868

E-mail colegio: colegio@ponfeasuncion.es

Página web: www.ponfeasuncion.es

ISSN: 2171-567X

Depósito Legal: LE-960-2010

Imprime: Imprenta ROAN

*“Es una locura no ser lo que se es
con la mayor plenitud posible”*

Santa María Eugenia Milleret



Aquí tenéis el número 17 de la tercera edición de nuestra revista escolar **“Asunción Express”**. En esta ocasión el formato va a ser digital debido a la situación actual derivada del **Covid-19**, que como todos hemos vivido ha supuesto un hecho histórico a nivel mundial y un punto de inflexión en nuestras vidas. De todas las maneras os dejamos esta entrega con una recopilación de todo lo acontecido durante este curso escolar.

“Sin miedo”, quién nos iba a decir que nuestro lema de pastoral para este curso iba a poder dar tanto juego y tanto sentido en nuestras vidas. A un volumen enorme de familias les ha tocado de una manera u otra vivir los efectos de esta pandemia y dentro de lo que cabe, en el Bierzo, hemos tenido cierta fortuna, ya que los casos de personas afectadas no ha sido muy elevado, pero desde estas líneas y en nombre de la Comunidad Educativa de la Asunción de Ponferrada queremos acompañar en el sentimiento y dedicarles un momento de oración a todos aquellos que han perdido un familiar o un amigo.

Pero además quiero que esa oración y recuerdo se extienda a todas las **Religiosas de la Asunción**, que han sido sacudidas por el dolor y la desgracia y pedir en especial por la memoria de **Pilar Ruiz, Carmina Pérez y Carmen Bonelli** religiosas que vivieron etapas importantes en la historia de nuestro colegio y que en la actualidad estaban en otras comunidades de religiosas.

Dentro de todo lo negativo de esta etapa de nuestras vidas donde a mediados de marzo, de repente, todo se colapsó y fue diferente, sin darnos cuenta se generó un sentimiento de unión y solidaridad. No sé si duró mucho o poco, depende de los casos, pero desde las ventanas y los balcones todos nos quisimos unir en el reconocimiento a los que nos daban un servicio a la sociedad en unas semanas tan confusas.

Los docentes cambiamos las tizas y las pizarras por las pantallas y por los recursos digitales, nos conectamos con todos los que eran importantes en nuestras vidas, no les pudimos abrazar o dar cariño físico, pero sí mucho acompañamiento emocional y psicológico. Las familias ayudaron a los profesores a reinventar el proceso educativo y fueron parte más importante que nunca compartiendo con sus hijos muchos momentos

juntos. Y los alumnos se portaron como verdaderos campeones con una enorme capacidad de adaptación y desde la realidad de cada hogar pudiendo seguir el día a día de este proceso educativo no presencial.

De cara al inicio del próximo curso dentro de la incertidumbre de qué pasará y cómo será la vuelta a las aulas después de cinco meses y medio, tenemos la esperanza de que todo en nuestras vidas se normalice y aunque ya nada será igual, rápidamente volveremos a coger ritmo y con mucha precaución, a vivir una realidad diferente. En nuestras aulas veremos como la llegada de los **dispositivos digitales** en 5º, 6º de primaria y 1º de la ESO donde se darán los primeros pasos a una innovación metológica muy importante preparando a nuestros alumnos para un futuro laboral que irá marcado por la utilización de avances tecnológicos.

Este curso nos despedimos de la **XXIV Promoción de alumnos de la ESO**, la única generación que se gradúa desde un estado de alarma y aunque todas los alumnos que pasan por el colegio dejan su huella en nuestras aulas, estos chicos que después del verano podrán disfrutar de su acto de graduación y su despedida como se merecen, han oído mucho últimamente eso de que **¡¡sois especiales!!** Mucha suerte allí donde vayáis, y que viváis y transmitáis los valores que en La Asunción habéis adquirido. Y si algún día sentís nostalgia, recordad que las puertas de vuestro Colegio, siempre estarán abiertas para recibiros.

Quiero hacer mención de un hecho importante para nuestra Diócesis ya que a principios de junio conocimos la noticia que por fin teníamos un nuevo **Obispo, D. Jesús Fernández**, le damos la bienvenida, le deseamos lo mejor y le ofrecemos todo nuestro ánimo y apoyo.

Tampoco quiero terminar estas líneas sin antes agradecer la implicación en la realización de las distintas actividades organizadas a la **Asociación de Padres y Madres** que un curso más han trabajado de manera incansable aunque el confinamiento no nos ha permitido disfrutar de muchas actividades que tenían planificadas.

Agradeceros vuestra generosidad a todos aquellos que habéis colaborado en las iniciativas solidarias organizadas desde el centro. Igualmente, gracias a todas las personas que hacen posible que cada curso podamos disfrutar de esta revista escolar y de PonfeAsuntillos.

Deseamos a todos lo mejor en estas vacaciones, cuidaos mucho y comunicaros que durante el periodo estival nuestra **maestra de infantil Maite Burgos** se jubilará. No quiero perder la ocasión de agradecerle sus años de entrega y esfuerzo, muchas gracias Maite. ¡¡Feliz verano a todos y que septiembre nos devuelva la normalidad en nuestras aulas!!

Luis Daniel Enríquez Núñez
Director del Centro



En estos momentos me encantaría aplicar todos mis conocimientos mágicos y salir volando con mi escoba o lanzar los polvos Flu y desaparecer.

Pero como por arte de magia, aparece mi vocecita interior susurrando: “Venga Nuria, ¡sin miedo! Te toca hacer una relectura de tus 25 años de colegio...”



Inmediatamente pienso en Mafalda y su: “¡Qué paren el mundo que me quiero bajar!”.

Me paro, sí, para pensar en el sentido que el COLEGIO le ha dado a mi vida, ¡qué curioso!, solo puedo pensar en abrazos...

Los primeros, llegaron mucho antes de los 25 años con los “achuchones de Geli-ta y Carmen Viejo con mis 5 y 6 años. Luego, llegaron otros abrazos de cercanía y experiencia de Mari Luz y Fernando, con ellos realicé las prácticas de Magisterio. ¡Cuántos buenos recuerdos! Fijaos si fueron valiosos que salí de aquellas prácti-

cas convencida de que quería dedicarme a esto.

Y “esto” se convirtió en ESO y el colegio y la Educación Secundaria Obligatoria me regalaron un abrazo de confianza. Con muchos nervios, pero llena de ilusión, aprendí, de verdad, lo que es ser MAESTRA. Fueron años intensos donde encontré compañeros y amigos. Y el colegio y el destino pusieron en mi camino a José Luis que no dejó de sostenerme y acompañarme en esta adolescente aventura. Y, ¡Cuánto cariño recibí de todos los que en ese momento estaban en el colegio, me regalaron un abrazo de familia!

Sin brebajes ni pótimas mágicas que nublaran mi entendimiento, tomé la decisión de cambiar de etapa. En Primaria me apoyé en el brazo de Rafa que supo guiarme en esos primeros temores y dudas ante lo novedoso. Después vinieron los abrazos alegres y afectuosos de Claudina y le siguieron los abrazos enérgicos y valientes de Judit.

Es un orgullo estrechar esos brazos de ciclo e interniveles, cargados con sueños, con ideas, con ilusiones, con nuevos aprendizajes y proyectos... Abrazo de sueños, también de amistad. Y quiero que sigamos soñando, como decía el Mago de Oz: “En un lugar, por encima del arcoíris, el cielo es azul y todos los sueños que te animes a soñar se convierten en realidad”.

Y buscando el sentido y sobre todo, para que se cumpla lo de que “el que busca, encuentra” apareció el “Equipo A” en mi vida, el Equipo Directivo. Estos sí que abrazan con fuerza y energía, con ilusión y optimismo... y con serenidad. Me llevó a poder descubrir otro universo, en donde el pensamiento es más grande que el yo o el mí; es el vosotros y ellos; es el NUESTRO. Formar parte del Equipo Directivo, me ha dado la oportunidad de conocer el día a día de otras soñadoras, campeonas en abrazos y achuchones, Infantil, jellas también abrazan! (y no metafóricamente).

En estos 25 años, también he recibido abrazos invisibles y delicados, el de las religiosas, esos abrazos continuos y firmes tan necesarios en la vida. Y abrazos cariñosos de esas personas que tienen un nombre tan raro, PAS, que, aunque piso lo mojado y doy un poco la lata, de momento, no me han barrido los pies.

Y en el medio de todos los abrazos, se encuentran unas personitas muy importantes, mis niños, NUESTROS NIÑOS. Esos duendes que son los que nos hacen soñar y nos aportan energía. Ellos nos recuerdan lo importante e imprescindible que es nuestra vocación con CORAZÓN, nuestra PASIÓN. Estos duendes tienen alas y M^a Eugenia nos dice: “Si vuestros alumnos quieren volar, no les cortéis las alas. Procurad solamente orientar su vuelo”. ¡Qué difícil reto! ¿Y a qué conclusión llego con mi relectura? Estoy donde quiero estar. Soy feliz. Me siento afortunada por compartir con personas importantes un proyecto importante, por aprender de vosotros y con vosotros. ¡Qué suerte formar parte de la Familia Asunción!

¡Gracias por estar siempre ahí!

Nuria López Fierro

Breve historia de la normativa educativa en España



En 1854, durante el reinado de Isabel II, era muy evidente la necesidad de una ley que regulase lo relativo a la instrucción nacional, con el claro objetivo de solucionar el grave problema de analfabetismo que sufría el país.

Por entonces, los progresistas, liderados por el general Espartero, y los moderados, presididos por el general Narváez, coincidían bastante con las ideas educativas que mantenían los liberales de Mateo Sagasta. Por ello el partido moderado consiguió aprobar una ley, la **Ley de Instrucción Pública (1857)** que consolidaba el sistema educativo liberal y que se mantendría en vigor más de cien años, nada más y nada menos que hasta 1970. El principal artífice fue el profesor y político zamorano Claudio Moyano, entonces ministro de Fomento.



EXCMO. SR. D. CLAUDIO MOYANO Y SAMANIEGO,
SENADOR VITALICIO, EX MINISTRO, RECTOR QUE FUE DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL.
Nació en Eo de Súa (Zamora), en 1809; † en Madrid, el 7 del corriente.

Puede decirse, sin embargo, que la Ley Moyano, como es conocida, no fue una ley innovadora, sino una norma que venía a consagrar un sistema educativo cuyas bases fundamentales se encontraban en el **Reglamento de 1821**, en el Plan del Duque de Rivas de 1836 (nombre que recibió por el ilustre escritor cordobés, entonces también ministro de Gobernación) y en el **Plan Pidal de 1845** (por el asturiano Pedro José Pidal, en aquel tiempo ministro del mismo ramo que el anterior).

Resaltar de la Ley Moyano que sí los colegios privados deseaban obtener los beneficios de la validez académica de los estudios cursados tendrían que tener los mismos programas que los centros públicos y sus alumnos deberían hacer un examen final en los Institutos a los que estuviesen incorporados (art. 51).

Otro aspecto importante de esta ley era el principio de gratuidad relativa- solo para los niños cuyos padres no tuviesen medios económicos- de la primera enseñanza y de pago la segunda. Resaltar también que se contemplaban materias específicas para las pocas mujeres que estudiaban y que el Magisterio era la única titulación superior a la que estas podían acceder.

La estructura del sistema educativo, que establecía la Ley Moyano, era básicamente la siguiente:

Primera Enseñanza, impartida en las **escuelas y con carácter gratuito**.

Segunda Enseñanza, **impartida en institutos y de pago**.

Enseñanzas facultativas (**inicialmente Filosofía, Derecho, Ciencias, Medicina, Farmacia y Teología**), que se impartían en las **Universidades**.

Enseñanzas Superiores, impartidas en las Escuelas Superiores para títulos de Ingeniería, Bellas Artes (Arquitectura, Pintura y escultura, Música...), Diplomática y Notariado.

Enseñanzas Profesionales que se **impartían en centros específicos para títulos de Maestro de primera enseñanza, Veterinario, Profesores mercantiles, Náutica,) y de Maestros de Obras (Aparejadores)**.



Dada la libertad para establecer la marcha de las escuelas que había en esa época y ante el temor a una acción inarmónica y de dudosos resultados prácticos y sin querer caer en el establecimiento de un currículo único, en 1857 (art. 84), las autoridades del Ministerio de Instrucción Pública no ocultaban la conveniencia de elaborar unos programas oficiales y ordenaban que se diesen en todas las escuelas las mismas materias, sin variar más que la intensidad, según los programas que se publicarían oportunamente, una vez elaborados por el Consejo de Instrucción Pública.

En la práctica tales programas no llegaron nunca a ver la luz, lo que hizo que durante décadas quedara la responsabilidad del desarrollo de los temarios en manos de autores y editores de libros escolares, de asociaciones de maestros, etc.

Para realizar esta tarea en la 5ª zona de Inspección, se celebró en **Ponferrada** del 13 al 20 de julio de 1923 un cursillo pedagógico del que salieron unos cuestionarios válidos hasta que se publicasen los programas oficiales, con las correspondientes instrucciones metodológicas e indicaciones sobre libros y material que rigieron provisionalmente desde el uno de septiembre de ese mismo año. Al finalizar el curso 1924-25 tuvo lugar, también en Ponferrada, una nueva reunión para revisar los resultados y hacer las modificaciones necesarias, para poder dar a ese programa carácter definitivo.

Sabedores de que los educadores conscientes de su tarea y con aptitudes adecuadas para desarrollarla no necesitaban de minuciosas indicaciones que coartasen su libertad y conociendo la realidad escolar de los pueblos, “donde no siempre se hace lo que se quiere, sino lo que se puede, y las deficientes circunstancias en que el trabajo se lleva a efecto, debido principalmente, la irregularidad de la asistencia”(1) se elaboró un cuestionario donde se daba cabida a los conceptos fundamentales mínimos, (“flexibles y sujetos a revisión”), de cada materia que debían alcanzar los alumnos al abandonar la escuela, con la máxima de que **“vale más que los niños sepan pocas cosas, con tal de que las sepan a fondo y para siempre”**.

Entre los maestros de la zona que aportaron su colaboración destacaba el conocido, para nosotros los bercianos, **D. Saturnino Cachón Borrego**, con calle dedicada en nuestra ciudad.

José Luis Carballo F.

(Departamento Lengua Castellana y Literatura)

NOTAS:

(1) Inspección de 1ª Enseñanza de León. CUESTIONARIOS ESCOLARES MÍNIMOS- 1926 Vv. aa. Imprenta y Librería de Jesús López- León

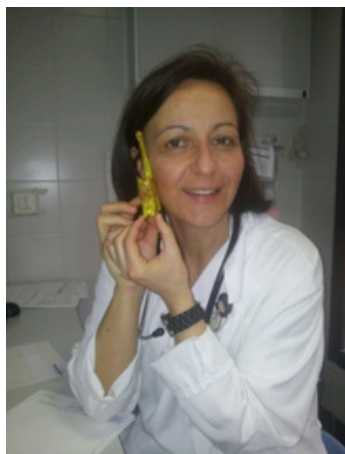
BIBLIOGRAFÍA:

Delgado Criado, Buenaventura.- Historia de la Educación en España y América, Ed. Morata, 1994.

Wikipedi.org. Historia de la educación en España.

Biblioteca digital. Junta de Castilla y León: Cuestionarios escolares mínimos. Imagen de Claudio Moyano: Wikipedia, la enciclopedia libre

Dinos tu nombre y apellidos, así como el trabajo que llevas a cabo en la actualidad.



Hola!!, mi nombre es Marta González Mera, exalumna del Colegio La Asunción.

Soy médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria, pero mis años como Residente (MIR), me han llevado a ejercer como Médico de Urgencias

en el Hospital El Bierzo, donde actualmente trabajo desde hace nada más y nada menos que 20 años.

¿Recuerdas en qué año y curso entras en el colegio? ¿y tus primeros profesores?

Uff, recuerdo que mis primeros años de colegio fueron en otro centro, llegué a La Asunción como una alumna tardía, en 6º de EGB, gracias a una gran amiga desde hace muchos años (tantos como tengo), y que hoy tenéis el placer de tener como profe de Plástica, Raquel.

-Por supuesto, cómo no me voy a acordar de mi tutora M^a Luz Weruaga, mi profe de Lengua José Luis, Margarita, madre Clara, madre Ana directora en aquellos tiempos.

Nombra algunos de tus compañeros que te salgan cuando piensas en el colegio.

Mucha gente me hace recordar el colegio, compañeros del pasado: Arancha, Susana, Natalia, Roberto, Fran, Tino y que muchos de ellos siguen estando en el presente. Incluso amigos que no fueron exalumnos, pero que ahora también son Asunción como Ana Mazariegos.

De los diferentes profesores que te impartieron alguna clase, ¿guardas a alguno en especial o algún detalle entrañable?

Algo de lo que me acuerdo siempre es de los primeros momentos de la mañana cuando mi tutora

decía: NOTICIAS, y cada uno íbamos diciendo cosas que oíamos en el Telediario, leído en alguna revista..., o el famoso “dos, cuatro, seis al encerado”.

Alguna excursión, actividad extraescolar, fiesta... que no hayas olvidado después de todos estos años.

Excursión, el viaje de 8º a Madrid, que con tanta ilusión preparábamos durante el curso, vendiendo bocadillos en el recreo, rifas en las funciones de Navidad para sacar un dinerillo que nos ayudaba a pagar el viaje.

Tengo gratos recuerdos de pertenecer al grupo de Cristianos sin Fronteras con Fernando al mando, sus reuniones de los sábados...

Y como no, el deporte, fui jugadora de ping-pong, incluso disputé una final!!!, quedé segunda, jajajaja.

Y también estuve en el equipo femenino de baloncesto, con nuestra entrenadora Lourdes, ganábamos en el Bierzo y perdíamos en León.

La fiesta de María Eugenia, la función de Navidad, en fin, la mayoría son maravillosos recuerdos.

De la formación recibida en la Asunción ¿qué es aquello que más te ha servido en tu vida ya sea en el plano profesional o personal?

En general salimos del Cole con muy buena formación académica y en lo personal, el sentimiento de familia que te inculcan. Lo he considerado siempre un colegio cálido, amable, muy



fácil de estar... De hecho hace pocos años hicimos un reencuentro los exalumnos de mi promoción, hicimos “ruta turística” por el cole y todo parecía igual, fue estupendo.

Y dado tu trabajo cómo has vivido y estás viviendo estos últimos meses?



Pues bueno, hay que decir que “nunca nos vimos en otra igual”, fueron momentos duros, sobre todo de dudas, incertidumbre y miedo a algo desconocido, de repente parece que no sabes trabajar, enfundado en ese traje llamado EPI, donde las miradas tuyas y de los pacientes valían más que mil palabras.

Mucho cansancio es el que teníamos todos, pero no tanto físico, sino mental, pues todos los días eran reuniones para reorganizar el trabajo, protocolos nuevos.

Pero también tengo que decir que lo hemos hecho bien y ha sido gracias a TODOS, y cuando digo todos me refiero a los sanitarios, no sanitarios, ciu-

dadanos, que de una manera o de otra hemos y haremos de esto un recuerdo del pasado pero no un olvido para el futuro.

Por último, ¿nos puedes indicar algo que se nos haya olvidado o que tú nos quieras aportar?

Estoy muy contenta de que hayáis contado conmigo para esta entrevista porque me siento orgullosa de formar parte de esta gran familia llamada Asunción y de la que actualmente forma parte una persona fundamental en mi vida que es mi sobrina, Laura Cantón.

Gracias de todo corazón.

Consejo Escolar, PAS y AMPA

CONSEJO ESCOLAR		PAS
Representantes del titular:	Representantes de los padres:	Gloria Fernández Prada Mónica Gómez Arias Elena Martínez Gómez Fátima García Rodríguez (Religiosa) María Luz Llamas Llamas (Religiosa) M ^a Victoria Coedo Camuñas Ana Belén Rodríguez Carrera Iker Aribazalo Fernández Concepción González Franco (Religiosa) Margarita Porras Peña Inmaculada Viejo Marcos (Religiosa) M ^a Victoria González González Teresa Quiñones Rodríguez
Pilar Díez Corral.	Santiago García Álvarez	
Claudina Rodríguez Bayón.	Isabel Martínez Cao	
Luis Daniel Enríquez Núñez	Neftalí Fernández Barba	
	Marta Rodríguez Álvarez	
Directores Pedagógicos	Representante del PAS	
Jorge V. Duque Domingo	Ana Belén Rodríguez Carrera	
Verónica Prieto Blanco		
Representantes de profesores	Representantes de Alumnos	
Susana Bueno Castelao.	Valeria Barba Dios	
María Jesús Bodelón González.	Nadia Castillo González	
Daniel Rodríguez Álvarez.	Secretario	
Anabel González.	Daniel Rodríguez Álvarez	

AMPA			
Presidenta:	Vicepresidenta:	Secretaria:	Vocales:
M ^a Isabel Martínez.	Estefanía Prada	Sonia Hernández	M ^a Luz Barbón. M ^a Victoria Fernández.
LAS ACTIVIDADES DEL AMPA			
La asociación de madres y padres colabora en la formación de los alumnos con actividades educativas y de ocio, acercando a las familias al colegio.			
Colabora:	Organiza:		
Fiesta del día de Santa M ^a Eugenia. Graduación de 4º ESO.	Magosto, Carnaval infantil. Visita del Mago Chalupa, Día de la familia.		

En el curso 2019/2020 en el contexto de las asignaturas bilingües, hemos seguido enriqueciendo nuestras habilidades comunicativas y nuestro conocimiento de la cultura y la lengua inglesas con diversas actividades. No fear, let's speak!

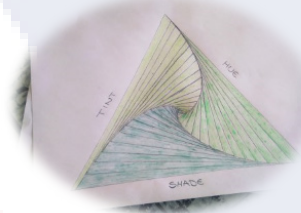
PHYSICAL EDUCATION



TECHNOLOGY



MUSIC



INFORMATION AND COMMUNICATION



ART



A lo largo del curso hemos realizado en el colegio importantes reformas:

- Continuando el plan de eliminación de barreras arquitectónicas (ya se habían creado rampas de accesibilidad e instalado un ascensor que comunicase todas las plantas del colegio), este curso hemos incorporado cuarto de baño adaptado para minusválidos en primaria y en el comedor. Además, en este último, se ha puesto un servicio con lavabos en diferentes alturas para todas las edades.
- Se han puesto puertas nuevas en las clases de la planta de primaria y se ha pintado. Proceso que continuará este curso con la sustitución de las puertas de secundaria.



- Con el proceso de digitalización en marcha y que comenzará el curso que viene con el uso del Chromebook como dispositivo digital para los alumnos de 5º/6º de primaria y 1º de la ESO se ha cambiado toda la red wifi del colegio (cableado, router, switch, puntos de acceso...) y ampliado el ancho de banda para que permita tener todos los dispositivos conectados de forma simultánea.
- Se dotó a la portería del colegio, de un aire más moderno y confortable para cuando acudan las familias.



Poquito a poco y con la ayuda de todos, estamos consiguiendo que el colegio sea un lugar ideal para convivir y aprender acorde a los tiempos en los que estamos.

PROCESO DE DIGITALIZACIÓN DE LAS AULAS

Haciendo honor a nuestra tradición innovadora y compromiso con una enseñanza de calidad, desde el colegio siempre hemos buscado metodologías actuales y bien fundamentadas para favorecer la formación de nuestros alumnos. Los excelentes resultados conseguidos con los dos últimos grandes cambios metodológicos abalan el acierto en su elección: aprendizaje cooperativo y gamificación. El siguiente paso en esta línea innovadora será tecnológico, la digitalización de las aulas.

Desde el primer momento tuvimos claro que para llevar a cabo este proyecto con garantías de éxito era clave la colaboración de toda la comunidad educativa y, muy especialmente, las familias, por ello hemos utilizado todos los recursos a nuestro alcance para comunicar los pasos que se han ido dando y las decisiones que se han ido tomando. Echando la vista atrás, podemos recordar las reuniones iniciales de comienzo de curso de los últimos años, en las que se informaba de las reformas que estaba haciendo el cole para que la digitalización fuese una realidad. Ya en este curso tuvimos dos momentos importantes en los que se comunicaron los últimos acuerdos tomados: la reunión de comienzo de curso en todas las etapas y la del segundo trimestre, a la que se convocó a las familias de los alumnos del segundo internivel de primaria, dado que serán estos quienes comiencen a utilizar dispositivos digitales el curso que viene.



Así pues, en el curso 2020/21 los alumnos de 5º, 6º de primaria y 1º de la ESO utilizarán en el aula el Chromebook, que es el dispositivo elegido por el equipo de innovación del colegio como herramienta didáctica. Posteriormente cada curso se avanzará un nivel, terminando el proceso en 2023/2024 con la digitalización de 4º de la ESO.

Desde el colegio se ha realizado una importante inversión económica y humana para acoger esta realidad innegable, los dispositivos digitales están para quedarse y, hoy por hoy, son nuestro presente y sobre todo nuestro futuro. Se han adecuando las instalaciones equipando al colegio de una red wifi más que solvente y cambiado las puertas de todas las clases de primaria y secundaria, para velar por la seguridad de los dispositivos en los momentos en que las clases estén vacías, y se han organizado cursos de formación para abordar con garantías el nuevo formato educativo.



Aprovechamos la ocasión para agradecer a las familias su interés y las aportaciones realizados en las reuniones, pues han supuesto un gran apoyo y una fuente de inspiración para seguir mejorando continuamente. Aprovechamos también para dar las gracias a nuestro siempre involucrado claustro de profesores, pues somos conscientes del gran esfuerzo que está haciendo para formarse en el uso de diferentes herramientas y adaptarse al cambio metodológico, sin ellos no será posible que el salto de calidad a través de la enseñanza digital sea una realidad.

¡Bienvenidos a la Enseñanza Digital en las Aulas!

Ahora más que nunca, nos guía nuestro espíritu solidario y de ayuda a los que más lo necesitan.

En este curso 2019/2020 hemos colaborado con todas las propuestas e iniciativas solidarias que han llamado a nuestras puertas, aportando con alegría en los proyectos de las distintas organizaciones que nos han pedido nuestra desinteresada participación.

Muchas gracias a todos los que habéis colaborado.



EDUCACIÓN INFANTIL



Detrás: Patricia Ramón, Daniel Casal, M^a Teresa Burgos, Anabel González, Judit García.

Delante: Carolina Huergo, Ana Mazariegos, Raquel Gil, Laura Cantón, Merce Merayo, Jorge V. Duque.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Detrás: David Aira, Silvia Benavente, Patricia Ramón, Daniel Casal, Judit García, Juan Carlos Abajo, Anabel González, Victoria Maya, Aurora Vega, Susana Bueno, Sergio Posado.

Delante: Jorge V. Duque, Yoana Sánchez, Daniel Rodríguez, M^a Carmen González, Cristina Fernández, Nuria López, M^a Concepción López-Brea, Luis Daniel Enríquez.



EDUCACIÓN SECUNDARIA



Detrás: Eduardo Rodríguez, José Luis Carballo, Juan Carlos Abajo, Eliana Ponceñas, Andrés Gómez, Miguel De Abajo, Esther González, María Álvarez.

Delante: Fernando Frá, Verónica Prieto, Cristina Fernández, M^a Ángeles R. Granja, Raquel López, Pilar López, Ana de la Puente, Ángel Fco. Carrera, M^a Jesús Bodelón, M^a Ángeles R. Guerrero.

COMUNIDAD DE RELIGIOSAS



Concepción González

Fátima García

Macu Viejo

Pilar Díez (superiora de la comunidad)

Claudina Rodríguez

Mari Luz Llamas

EQUIPO DIRECTIVO

Director del centro:

Luis Daniel Enríquez Núñez

Director pedagógico de E. Infantil y Primaria:

Jorge V. Duque Domingo

Directora pedagógica de E. Secundaria:

Verónica Prieto Blanco



Coordinadora de E. Infantil y Primaria:

Nuria López Fierro

Coordinador de E. Secundaria:

Andrés Gómez López

Administradora: Margarita Porras Peña

Coordinadora de Pastoral: Yoana Sánchez Pardo

Superiora de la Comunidad: Pilar Díez Corral

A lo largo de este curso 2019-2020 hemos participado en varios concursos, tanto internos como externos, aunque el COVID 19 no nos ha permitido participar en otros muchos en los tradicionalmente participamos y obtenemos excelentes resultados.

Vamos a citar cuales han sido los más relevantes en Educación Primaria:

IV CERTAMEN LITERARIO “CUENTOS CON DUENDE”



El martes 3 de marzo de 2020, el alcalde de Ponferrada, Olegario Ramón, y la concejala de Cultura, Concepción de Vega, hicieron entrega de los premios del IV Certamen Literario ‘Cuentos con duende’ 2019, convocado por la Biblioteca Municipal Valentín García Yebra. El alcalde y la concejala estuvieron acompañados por el director de la Biblioteca, Jesús Álvarez Courel.

En la categoría A (5º, 6º de Primaria y 1º de ESO) el segundo premio fue para ‘Un mundo ideal’ de nuestra alumna de 5º de Primaria, María Serrano

CONCURSO DE VILLANCICOS

Los alumnos de 5º y 6º de Primaria derrocharon originalidad y desparpajo tanto en las semifinales, como en la final del viernes día 13 de Diciembre de 2019.

Las canciones clasificadas para la gran final del viernes fueron las siguientes:

5ºA: “EL MILAGRO DE NAVIDAD” interpretado por Yasmina, Joel, Elena, Mariela, Alba, Carla y Valeria.

5ºB: “A CORRER” interpretado por Saúl, Adrián, Álvaro, Unai, Carlota y Martín.

6ºA: “TIEMPO DE DISFRUTAR” interpretado por Ainoa, Andrea, Lucía, Álvaro, Sheila, Nora y Marina.

6ºB: “CHRISTMAS TIME” interpretado por Macarena, Natalia, Alba, Izan, Aldara, Elena y Aitor.

Tras las deliberaciones del jurado, la actuación Christmas Time, una apuesta bilingüe, variada y muy dinámica de los alumnos de 6ºB resultó claramente destacada.



CONCURSO DE POSTALES DE NAVIDAD

En nuestro concurso de Postales de Navidad realizado entre los alumnos de de 3º a 6º de Educación Primaria resultó ganadora la postal presentada por la alumna de 5º B Aihnara Castrillón Ríos.





Los alumnos de Secundaria han participado en varios concursos, tanto internos como externos, aunque como ha pasado con los alumnos de Educación Primaria el COVID 19 no nos ha permitido participar en otros muchos e incluso muchos en los que participábamos han sido suspendidos

36 ONCE
PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN EDUCATIVA
CURSO 2019/2020

WORLD BLINDNESS SUMMIT
MADRID-2020

Español
Català
Galego
Euskera
English

682 789 326
900 808 111
TELÉFONO GRATUITO

ONCE UPON A TIME
LA MIRADA DE TOD@S

GANADORES

Ganadores Provinciales | Ganadores Autonómicos

Comunidad autónoma: Castilla y León | Provincia: Selecciona

LEÓN

CATEGORÍA C

Everyone's universe
En audio
Colegio: COLEGIO "LA ASUNCIÓN" | Grupo: 3 A (3º ESO)
Población: Flores del Sil

0:33 / 0:33

El Concurso Escolar del Grupo Social ONCE es un programa de sensibilización educativa, avalado por 36 ediciones, que ayuda a fomentar valores como la solidaridad y el pensamiento crítico, el papel activo del alumno y el trabajo colaborativo, para conseguir igualdad de oportunidades para todas las personas.

Nuestro mejor resultado ha fue la obtención por parte de nuestras alumnas de 4º de la ESO del premio provincial del XXXVI Concurso de la ONCE.

El grupo estuvo formado por las alumnas:

Lara Rodríguez

Ángela Herrera

Paula Arias

Aroa Vega

Irene Basante

Águeda Funcia

Su trabajo versaba sobre la inclusión: "Los planetas siempre permanecen unidos, también debería ocurrir con los seres humanos....".

Ana Resina

Dentro de cien años, no importara cuánto dinero tenías en el banco, la clase de casa en la que vivías, o qué coche conducías... pero el mundo puede ser diferente porque TÚ eras importante en la vida de un NIÑO.

Querida Ana:

Queremos celebrar contigo el final de esta etapa entre nosotros, tan importante, y el comienzo de otra nueva que se abre en tu camino.



Es muy difícil, en pocas palabras, resumir todo este tiempo compartido contigo. Muchas celebraciones, viajes, cursos, excursiones, cafés, recreos, momentos tristes y sobre todo alegrías y emociones.

No podemos negarte que nos invade la emoción al pensar que no te veremos todos los días por el colegio. Supongo que se acumulan los recuerdos, pero esta etapa que comienzas es un premio a tantos años de dedicación, esfuerzo y servicio al proyecto de la Asunción.

En nombre de la Asunción te damos las gracias por lo que tú eres y has aportado a lo largo de tantos años compartidos con nosotros, en la tarea de hacer vida el Proyecto de Educación de Santa M^a Eugenia.

Gracias por tu cariño, generosidad, responsabilidad; gracias por el trabajo bien hecho.

Gracias por tu colaboración, por tu testimonio de mujer creyente y por ser una referencia para tantas generaciones que han tenido la suerte de comenzar a caminar de tu mano.

Que Santa M^a Eugenia continúe bendiciendo y acompañando tu vida y la de los tuyos para que esta etapa que inicias sea una etapa de plenitud y júbilo.

Sabes que seguimos contando contigo y que en la Asunción tendrás siempre tu casa.

Ana, aprovecha al máximo tu jubilación, se muy feliz y recuerda que la **ASUNCIÓN ES UNA GRAN FAMILIA**.

*"La Alegría es la luz
secreta y verdadera que
sale de dentro" Santa
M^a Eugenia Milleret.*



¡Veinticinco años..!



Querida Nuria:

Ya hace 25 años de tu llegada a la Asunción. ¿Quién lo diría?

Has puesto al servicio del Proyecto de la Asunción, de los alumnos que han disfrutado de tu enseñanza, todos tus talentos: inteligencia, alegría, entusiasmo, creatividad, responsabilidad, gusto por el trabajo bien hecho...

Gracias por ser como eres, por desplegar tantas energías al servicio de la educación desde tu fe cristiana y tu vocación de educadora. Decía Santa M^a Eugenia que “la mejor pedagogía es la del amor y la del ejemplo”. Creo que en tu día a día derrochas ambas cosas: cercanía, cariño, comprensión, constancia, paciencia (el amor nunca dice basta) atención y preocupación por cada alumno, espíritu de servicio, coraje ante la dificultad, y... siempre la sonrisa, el gesto amable que invita a confiar.



En estos 25 años que celebramos, tan importantes en tu vida, seguro que has experimentado la cercanía de ese Dios Padre en el que creemos, a través del cariño de compañeros, religiosas, de tu familia, de los alumnos y de sus familias.



M^a Eugenia nos decía que “Dios conduce todo, y nunca mano más amorosa ni más sabia puede guiar nuestro camino”, por eso puedes mirar a lo que queda por delante sin miedo, con confianza y serenidad,

puedes seguir desplegando día a día esos dones que Él te ha confiado.

SIN MIEDO
La amistad
nos fortalece



SIN MIEDO
Orando juntos



SIN MIEDO
Lo hacemos posible





CARNAVAL

Infantil





Carnaval



Primaria



EXTRAESCOLARES

DEPORTIVAS | LECTIVAS | OCIO

TALLER DE OCIO

Desde las 7:45 de la mañana se ofrece a las familias que lo necesiten un taller de ocio donde los niños y niñas juegan y socializan hasta comenzar la jornada escolar.

DIBUJO Y PINTURA

Actividad con amplia tradición en el colegio, y que cada año sigue despertando interés entre los niños y niñas. Un lugar donde desarrollar su capacidad artística, realizando manualidades, dibujo o pintura.

TEATRO

El teatro se presentó como una de las novedades de este curso escolar. El teatro es un lugar donde desarrollar competencias como la expresividad, la empatía, la oratoria...



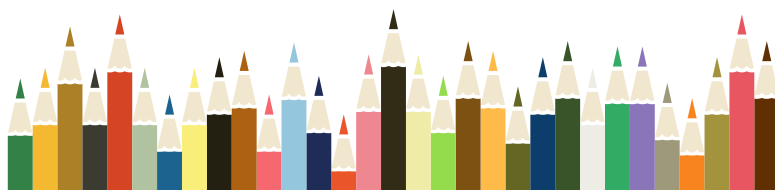
ENGLISH FOR CAMBRIDGE

La actividad de English for Cambridge sigue siendo una de las actividades de más éxito entre nuestros alumnos y alumnas, una actividad dirigida al desarrollo lingüístico en lengua extranjera desde los 3 años de edad. Cada año son más familias las que se interesan por darle a sus hijos una formación integral que les ayudará en un futuro académico y profesional.

A través de la actividad se preparan los exámenes oficiales de la Universidad de Cambridge, siendo el colegio La Asunción de Ponferrada uno de los centros examinadores de la provincia.

15 GRUPOS AJUSTADOS A TODOS LOS NIVELES Y EDADES

El pasado curso contábamos con 15 grupos divididos por edad y por competencia en la lengua extranjera, ajustándose de esta manera a las necesidades de cada alumno y alumnas.





LEGO ROBOTIX

El pasado curso ha sido el primer año en el que se ha desarrollado la actividad extra escolar de Lego Robotix. A través de esta actividad los alumnos comienzan a tener contacto con las nuevas tecnologías en general y con el mundo de la robótica en particular, conocimientos que resultarán básicos en un futuro no tan lejano.

Actividades como la construcción de robots, programación y la realización de proyectos con el ordenador o con la tablet son algunas de las bases sobre las que se desarrolla la actividad.

OTRAS ACTIVIDADES

Nuestros pequeños y pequeñas deportistas participan en diferentes competiciones y torneos dentro y fuera de nuestra localidad, siendo esta una actividad muy enriquecedora para su formación.

BALONCESTO

Un año más el baloncesto se muestra como una de las actividades referencia del colegio, con grupos por edad que van desde los 3 años hasta los 12 años, compitiendo los benjamines y los alevines en las liga escolar de Ponferrada y los más pequeños teniendo sus primeros contactos con el mundo deporte de la canasta y la competición.

VOLEIBOL

El voleibol está asentado como uno de los deportes favoritos de las alumnas y alumnos de La Asunción, contando con grupo de entrenamiento desde 1º de primaria hasta 6º de primaria, compitiendo con diferentes equipos en la liga escolar de Ponferrada.



Del 9 al 11 de noviembre de 2019, tuvo lugar un encuentro de 29 religiosas que trabajan en los colegios de la Asunción en 5 países de Europa. (Francia, España, Italia, Lituania y Bélgica)

El tema de dicho encuentro: LA PEDAGOGÍA DE LA EXPERIENCIA, siendo éste un aspecto de una de las orientaciones y decisiones del CONGRESO DE EDUCACIÓN que tuvo lugar en Manila en 2018, sobre LA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA.

Las religiosas representantes de cada país, presentaron una experiencia que ilustra esta pedagogía. España presentó la experiencia vivida en Ponferrada sobre el método cooperativo y la gammificación.

La pedagogía de la experiencia se basa en la convicción de que se aprenden cosas experimentándolas. En este sentido, no se separan experiencia de vida y experiencia de aprendizaje, sabiendo que todo lo vivido, en cualquier ámbito, tiene la capacidad de enriquecernos si nos damos tiempo para descifrar la experiencia. A esto lo llamamos RELECTURA. Es la fase de integración y asimilación que permite capitalizar el aprendizaje.



“Me encantaría volver a Lourdes. Lo que más me gustó fue conocer mucha gente de diferentes lugares. Algo que no me gustó tanto fue que solo fuimos tres chicas de Ponferrada. Nunca olvidaré cuando nos reuníamos todos juntos y cantábamos la canción “Assomption à l’unisson”. Lo pasábamos genial. Me sorprendió mucho la noche que salimos en procesión con las velas hasta la gruta. Al oír la palabra LOURDES pienso en todos los amigos que hice. Obviamente, volvería a otro encuentro; ¡me ha encantado! Y...cómo olvidar ese viaje si ¡salí de casa con la maleta atada con un cordón!...c’est la vie!” (ÁNGELA)

“Lo que más me gustó fue conocer personas de distintas nacionalidades, con diferentes culturas, convivir, practicar idiomas... Me llamó la atención la alegría de las celebraciones religiosas. En nuestras misas sí hay canciones, pero ellos como que “las viven mucho” y es contagioso su entusiasmo. Hicimos muchas actividades, pero la que me sorprendió fue la procesión de las velas al anochecer. Pegadiza la canción “Assomption à l’unisson”. Si nos ofrecieran hacer otro encuentro diría que sí”. (NEREA)



La invitación a LOURDES nos proponía un tiempo de encuentro, de intercambio, de interioridad, y sobre todo, la oportunidad de conocer a otras personas. El punto común: todos pertenecíamos a la familia Asunción. Y leyendo los comentarios de nuestras representantes la experiencia resultó realmente positiva.

Datos técnicos del viaje: Encuentro Europeo de colegios de La Asunción, Lourdes (Francia), del 12 al 14 de noviembre de 2019. Participantes: sobre 750 jóvenes y 100 adultos. Países representados: Francia, España, Italia, Bélgica y Lituania. De España participan los colegios de Cuestablanca, Santa Isabel, Vallecas, San Sebastián, Sarria y Ponferrada. En total, 67 alumnos de 2º de la ESO y 10 acompañantes entre los que hay profesores y hermanas. De Ponferrada participamos 3 alumnas y una profesora.

Agrupados en equipos interculturales y bajo el nombre de un país donde La Asunción está presente (nosotros éramos GUATEMALA) realizamos diferentes actividades: juegos para presentarse, conocer gustos personales; descubrimos los lugares y los símbolos de Lourdes (La basílica, la grotte, las velas, el agua); “Olimpiadas Asunción” (deportivas y culturales); “le Rallye”, paseo por las calles de Lourdes para conocer la historia y los lugares significativos en la vida de Bernadette Soubirous (la niña a quien se apareció la Virgen en el hueco de una roca, en 1858); escuchamos el testimonio de fe y superación de Paul, un joven estudiante que por una grave enfermedad perdió sus dos piernas; asistimos a una velada-espectáculo sobre la parábola del hijo pródigo. Y por supuesto, momentos de oración y de reflexión, de silencio.

MERCI por esta experiencia de alegría compartida.

Y desde estas páginas un especial agradecimiento a la comunidad de religiosas del colegio de San Sebastián, que nos acogieron dos noches.



Empezó el cole con lema nuevo:

SIN MIEDO



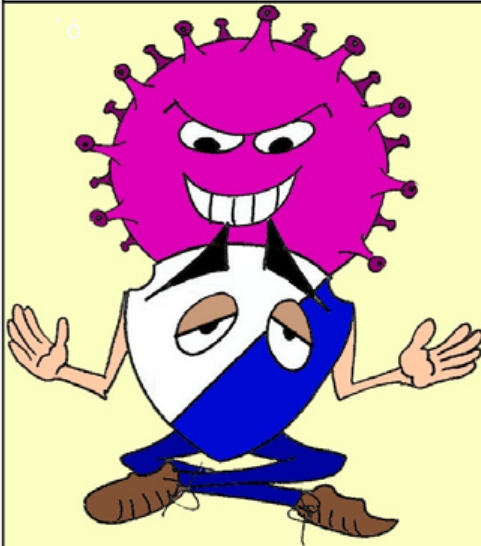
Aprendíamos desde la Gamificación y el cooperativo...

Sunci Potter, serás un HOGWARTS ASUNCIÓN

Si volar quieres, con la fuerza Jedi contar debes



Y un día, llegó un mal bicho que se coló entre las personas dejándolas tristes y sin palabra



Tuvimos que recurrir a la tecnología para aprender, pues no se podía ir al colegio

¡Hola compis! Aquí en casa para variar



Lo combatimos lavándonos las manos, usando mascarilla, manteniendo distancia con otros...



Muy pronto volveremos a estar juntos, aunque por un tiempo será un poquito diferente.

¡Hola Sunci! Choca esos 5 escondidos



Día de Santa María Eugenia



El día 10 de marzo celebramos la fiesta de nuestra fundadora, **Santa María Eugenia**.

Siguiendo el lema de este curso **“Sin miedo”**, celebramos este día tan especial para toda la comunidad. Comenzamos celebrando con los pequeños en la Capilla del colegio y en la Parroquia de Santiago Apostol de nuestro barrio Flores de Sil.

Aquí tenéis una pequeña muestra de lo bien que lo pasamos con las diferentes actividades que se organizaron.

Como siempre agradecer al **AMPA** su ayuda para reponer energías ... 😊😊







GRADUACIÓN XXIII PROMOCIÓN

Un año más, una nueva promoción de alumnos y alumnas terminaron una etapa de su vida. Aquí habéis vivido años muy importantes de la infancia, la adolescencia, el inicio de la juventud...

Aquí queda mucho de vosotros: recuerdos, vivencias, experiencias... vuestra casa. Las puertas del "Colegio, mi colegio" estarán siempre abiertas para vosotros.



23ª Promoción E.S.O.

Junio 2019





Como cada curso, desde hace ya, nada más y nada menos, que 10 años, los miembros de la familia de Ponfeasuntillos, acudimos con ilusión y alegría a nuestra cita mensual.

Este curso, como ya todos sabemos, ha sido más corto de lo habitual pero aún así, nos ha dado tiempo a compartir, a descubrir, a acompañar y a disfrutar.

Hemos tenido tiempo de celebrar la III edición de las mini-olimpiadas Asuntilleras, de seguir aprendiendo a cuidar la creación, de poder ir a desearle una feliz Navidad a nuestros amigos de la Residencia de Ancianos de Flores del Sil...

Este curso, se nos han quedado algunas cosas en el tintero, especialmente, una celebración pendiente de los 10 años de Ponfeasuntillos en el colegio. Pero sabemos, que el curso que viene volveremos , con más ganas todavía y celebraremos por todo lo alto, el rencuentro de nuestro grupo, las nuevas incorporaciones y la suerte que tenemos de poder compartir un rato cada sábado de encuentro.



VISITA DE LOS ABUELOS



El 13 de diciembre tuvimos la suerte de recibir la visita en clase de los abuelos de las clases de 4 y 5 años. ¡Gracias por vuestro cariño!



DÍA DE LAS CANDELAS



Los alumnos de las clases de 3 años celebraron la fiesta de la Candelaria acompañados por sus padres.



DÍA DE LA PAZ



Alumnos, padres y profesores celebraron el 30 de enero el Día Escolar de la No Violencia y la Paz.

FIESTA DE CUMPLEAÑOS



Los padres y madres de los niños de infantil organizan un teatro lleno de magia y diversión para celebrar el cumpleaños de los niños.

Durante el curso 19-20 los profesores del colegio La Asunción de Ponferrada han continuado, como viene siendo habitual, con actividades formativas que han permitido que el grupo de profesores hayan podido actualizar conocimientos, en algunos casos, y en otros casos aprender y conocer y experimentar recursos muy necesarios.

En este curso todo el profesorado participó en cursos de formación muy diferentes entre sí y que tuvieron lugar como respuesta a las necesidades que en diferentes momentos se han ido manifestando a la dirección. Estos cursos fueron: formación en el paquete **Office 365**, formación en **primeros auxilios** y un curso enfocado a un mejor conocimiento del **Trastorno de Espectro Autista (TEA)** y un curso de ampliación de la formación en **gamificación para Primaria**. Los cursos fueron impartidos por personal muy competente que facilitó un amplio aprovechamiento de las materias.

Dado que en el curso 20-21 comenzará la digitalización en las aulas, los profesores también han trenido jornadas de introducción para conocer los dispositivos, las formas de trabajo, las ventajas y algunos pormenores de lo que será una gran novedad en septiembre.



Cabe destacar que, como si de una premonición se tratara, uno de los cursos estuvo enfocado al manejo de muchas de las herramientas que Microsoft ofrece dentro del paquete Office 365. Estas herramientas, más tarde, en el periodo en que la formación tuvo que ser online debido al confinamiento provocado por el estado de alarma, han tenido un papel fundamental.

También cabe mencionar que los profesores de más reciente incorporación realizaron un curso de formación online organizado por el centro superior de formación del profesorado, sobre **Aprendizaje Cooperativo**, una materia en la que ya muchos profesores del centro tienen formación y experiencia y que resulta muy necesaria hoy en día. Estos mismos profesores han seguido durante el tiempo que fue posible un programa destinado a nuevos profesores de La Asunción.

Los miembros de Pastoral acudieron a las **jornadas de Pastoral 2020 "PINTAVIDA"**. "Estas jornadas pretenden ser un lugar de encuentro y de reflexión sobre la pastoral educativa en sus diversos escenarios: horario lectivo, actividades extraescolares, movimientos juveniles, procesos catecumenales etc., para ello disfrutamos de varias ponencias donde se motivaba a realizar una Pastoral más cercana a los jóvenes y su realidad desde la digitalización y muy vinculada con las vocaciones".



Muchos otros cursos han sido realizados profesores y maestros, lo que demuestra que el profesorado de La Asunción en Ponferrada, en general, está en constante renovación. En este apartado cabe mencionar los estudios de **idiomas** en la Escuela Oficial de Idiomas, cursos de **aplicación de herramientas digitales en la innovación educativa, neurociencia y educación emocional, resolución de conflictos en el aula, las nuevas tecnologías (TIC) en la educación**.

Los días 27 y 28 de febrero los alumnos del colegio han disfrutado y aprendido con las jornadas temáticas organizadas por el profesorado de todos los niveles y etapas. Este año han girado en torno al: Cuidado del medio ambiente y la Ecología.

Además de estos tradicionales talleres, en secundaria recibieron a dos ponentes al final de la mañana. El primero en acudir fue Santi, un brigada forestal que ayudó a los alumnos a concienciarse de lo importante que es cuidar nuestros bosques y en la segunda jornada María, una experta en la vegetación de nuestra comarca, que explicó la importancia de la diversidad forestal que nos rodea.



Durante estos días se desarrollaron diferentes talleres, uno de ellos de periodismo ecológico al que llamamos ECOmedia. En él los alumnos ejercían de periodistas preguntando a sus compañeros cómo eran las actividades en las que participaban creando un gran dossier informativo.



Otros talleres en la ESO fueron: Misión salvar el planeta, Zerowaste, Cocimiento del entorno, Diseño sostenible y Con los vegetales si se juega.

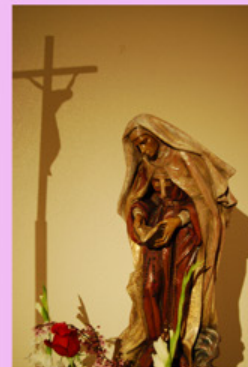
En cuanto a los alumnos de Educación Primaria: Reciclaje, Juego de media ambiente, Manualidades y Consumo responsable.



IN MEMORIAM

En primer lugar queremos tener presentes a todos los miembros de las familias del colegio que han fallecido a causa de la pandemia.

Señor, ten piedad de todos los que han muerto, sana a todos los que están enfermos, ilumina a todos los científicos que están buscando un remedio, fortalece a todos los sanitarios y acompaña a todas las familias que han perdido un ser querido en estos tiempos difíciles.



Nuestro más emotivo recuerdo y nuestra plegaria, desde la Esperanza en Cristo Resucitado, por el eterno descanso de PILAR y de CARMINA, religiosas de La Asunción que nos acompañaron y alegraron con su presencia y su trabajo en nuestro colegio. Su legado de servicio y disponibilidad para con los más necesitados es el mejor testimonio de Amor de Dios para con sus criaturas.



En estos últimos meses, con esta dura enfermedad, varias religiosas de La Asunción han partido a la casa del Padre. En sus rostros vemos sus vidas entregadas y presentamos nuestra oración seguros de que el Señor ya las ha preparado un lugar junto a Santa M^a Eugenia.



IN MEMORIAM

¿QUÉ ES UN LIBRO PARA TI?

El fomento a la lectura desde el ámbito escolar del centro se amplía con el desarrollo de “El club de lectura”. Esta actividad pretende acercar la lectura al alumnado de una forma atractiva y lúdica, buscando en todo momento la formación de futuros lectores que sean capaces de mantener y desarrollar un hábito lector sólido.

Se realiza desde la biblioteca escolar, elegido como marco propicio para llevar a término las reuniones establecidas. El grupo de alumnos que quiera participar en esta actividad lo hará de forma voluntaria, formándose diferentes grupos en función de su nivel de lectura, grupo o temática elegida. Las lecturas serán propuestas por los miembros del club que realizarán actividades relacionadas con dicha lectura.



El tema de este curso será “¿Qué es un libro para ti?”, se propondrán actividades que acerquen los libros a los alumnos y les ayuden a tener interés por la lectura, volcando las actividades finales en el día del libro como eje central del proyecto.

ACTIVIDADES Y CRONOLOGÍA

Septiembre y octubre:

- Difusión entre el alumnado del centro de la formación de clubs de lectura.
- Formación de los mismos, con un número no superior a 10 alumnos en cada grupo
- Elegir el nombre de cada grupo, como la temática y lectura que les resulte más atractiva.
- Información a los padres de la participación de sus hijos en esta actividad, dada la importancia que tiene que se apoye desde las familias el hábito lector.

Octubre y noviembre:

- Concretar las propuestas de lecturas que vamos a realizar.
- Dejar estipulado un calendario de reuniones así como encontrar un lugar adecuado para informar de las mismas en un panel informativo.
- Entrega de las chapas a los nuevos participantes que les identifican como a miembros de los club.

Diciembre:

- Reuniones periódicas para seguir las lecturas escogidas por cada club, dejando constancia de las mismas en un acta de reunión donde se refleje los aspectos más importante tratados en cada sesión, así como la evolución de las lecturas.

Enero, febrero y marzo:

- Continuidad en el avance de lecturas y reuniones periódicas establecidas.
- Focalizar el tema sobre “¿Qué es un libro para ti?”, solicitando a las diferentes personalidades del mundo de la cultura y del deporte que nos escriban explicando por qué les gusta leer.
- Realización de una exposición con las opiniones de las personas que nos han contestado a la pregunta hecha anteriormente.
- Realización de el árbol de los libros al lado de la biblioteca donde cada alumno que quiera escribe en una hoja su opinión sobre un libro concreto.



DESPUÉS DE LA NORMALIDAD

-Hola hija, ¿qué tal tu día en el cole?, me han dicho los profesores que hoy te has portado genial y que en historia te han mandado unos deberes muy interesantes,- le dice Isabel a su hija Sofía. -Sí, mamá, me han mandado buscar información sobre el coronavirus o COVID-19. Lo único que sé es que se inició en China y que aquí provocó una gran crisis; - ¿me puedes contar toda la historia?, Sofía le pone ojitos a su madre para que se la cuente y ella accede encantada.

-Un viernes de marzo del año 2020, estábamos, como todas las mañanas a esa hora, en clase de mates y nos dijeron, de repente, que nos teníamos que separar ya que había un nuevo virus en España llamado coronavirus. Nosotros estábamos muy nerviosos sin saber qué iba a pasar, ya que el presidente del Gobierno iba a dar una rueda de prensa a mediodía. En esa rueda de prensa se decidía si los españoles entrábamos

en cuarentena durante quince días o no. Los alumnos estábamos deseando que dijese que nos quedábamos en casa porque pensábamos que iban a ser quince días de vacaciones, pero no fue así. El presidente finalmente declaró a España en estado de alarma y decidió que los españoles iniciásemos el confinamiento. Los profesores nos mandaron deberes y cuando ya se estaban terminando esos quince días confinados se alargó el estado de alarma quince días más. Los sanitarios se enfrentaban a la pandemia sin apenas recursos y arriesgando sus vidas. Todos los días veían a los enfermos morir solos y lejos de sus familias.



En ese momento la gente se empezó a estresar ya que no podrían ir de vacaciones de Semana Santa, ni ver y abrazar a sus familias ni amigos. Tampoco podrían ir a trabajar, por lo tanto no ganarían dinero y no tendrían para pagar el alquiler, la comida, la luz, el agua... La gente aguantó esos quince días más pero el Gobierno decidió seguir alargando más la cuarentena. A continuación, impusieron las cuatro fases - esas, Chus te las va a poner fijo en el examen -, en las que cada quince días iban dejando salir cada vez a hacer más cosas, dependiendo del número de contagiados que hubiese en la provincia. A la fase cero pasamos todos a la vez, pero la fase uno fue más complicada, porque había zonas que no cumplían los requisitos. Solo pasó la mitad de España, pero en las siguientes fases la mayoría de provincias pasó. Poco a poco recuperamos la normalidad, aunque nunca llegó a ser completa, porque, igual que ahora, teníamos que llevar mascarilla todo el tiempo.



-Entonces, cuando eras una niña, ¿no llevabas mascarilla?

-No, antes del COVID-19 nadie llevaba mascarilla. Era muy raro ver a alguien llevar mascarilla, y si la llevaba, era porque estaba enfermo.

-Ahora me doy cuenta de lo que ha cambiado el mundo y lo afortunados que somos por el esfuerzo y la responsabilidad que demostrasteis vosotros. Entiendo que valores tanto cada abrazo que nos damos y los momentos que compartimos en la naturaleza. Gracias a vuestra experiencia, ahora estamos preparados para cualquier virus.

Alba Jorge Ramón, 3º ESO A

These last weeks have been quite hard without being allowed to go outside. Suddenly, all we knew disappeared; the school, our friends and family, many of our hobbies... These were some of the things we were most worried about. What about school? We didn't really know what to expect. At the beginning, it was a complete mess: "Hey, are you able to log in? The app doesn't work!" I think I received about fifty messages like these ones the first day with online classes. It was pretty hard to get used to it.

Anyway, we are very lucky. We have great classmates. I can't tell how many times my classmates have helped me with everything. Whatever you need, they are always there. I don't think we would have been able to manage with all the assignments, video calls and exams without our mates. They have reminded me more than once that we had a video call that I completely forgot about. They are definitely, the part of school I miss the most, especially because we're in our last year. Most of us have been a lot of years in this school. I have been here for thirteen years, and I think that's a lot. We were really excited about our graduation, we wanted to expend our last months together, before moving to different high schools.



One of my best memories of this quarantine is from the beginning, when we started chatting about the plans we had when everything was over. It was inspiring to read all those beautiful messages, like: "this will be over very soon, and we will have the best graduation ever!" and the hundreds of "I miss you all" that we sent.

When we are just tired of doing assignments, exams or classes, we find that other fifteen people feel just the same way, and I think that's one of the greatest things of having such wonderful classmates, they always understand you.

Even though we all miss the school, it's more important to stay safe. One of the things I was scared of the most was the relationships. Now, however, I know I was wrong, because we feel closer than ever, and we know everything will be alright, and we'll be back to school very soon.

Carmen Núñez Mosteiro, 4º ESO B

Les mots du confinement

L'épidémie de coronavirus et le confinement ont fait naître de nouvelles habitudes... et de nouveaux mots : Coronapero ou skypero: prendre l'apéritif (apéro) avec ses amis ou sa famille à distance, sur un écran en mosaïque, par appel visio, à défaut de pouvoir se réunir dans un bar (apéro= aperitivo); Covidiot: personne qui ne respecte pas les règles du confinement ou qui a un comportement très égoïste, par exemple aux supermarchés; Homezage: Bronzage à la maison; Lundimanche: la semaine ne comporte plus qu'un seul et même jour qui se répète en boucle (lundi=lunes; dimanche=domingo) ; Médicâliner: acte de faire un gros câlin au milieu médical. C'est l'hommage rendu aux soignants tous les soirs à 20h aux fenêtres. (médecin=médico. Câlin= abrazo) ; Punta Canap: la destination préférée des français en avril. (canapé=sofá)...

Sources :

- <https://www.lindependant.fr/2020/05/10/coronapero-quatorzaine-medicaliner-ces-mots-crees-pendant-le-confinement,8881457.php>
- https://www.lemonde.fr/m-perso/article/2020/04/27/lundimanche-aperue-coronabdos-les-nouveaux-mots-du-confinement_6037915_4497916.html

Nous, on ne va pas jouer avec la langue. On va tout simplement parler des mots qui nous viennent à l'esprit quand on pense à ces jours, disons, "bizarres".

D'abord, un mélange de tristesse et nostalgie: c'est ma dernière année au collège où j'y suis depuis que j'étais petite et c'est un triste souvenir ne pas avoir pu profiter de mes camarades de classe comme je le voudrais.

Ensuite, un verbe précieux, valoriser: un repas en famille, un câlin, une petite promenade, un message, les amis, la cuisine, mes chats...et encore une fois, le collège. Je me suis rendu compte de l'importance d'avoir une routine, d'avoir des choses à faire tout au long de la journée.

Mais comme à quelque chose malheur est bon (« no hay mal que por bien no venga ») l'une des rares choses positives de la covid-19, sinon la seule, c'est que grâce au virus, la pollution dans tous les pays, en particulier en Chine, l'un des plus pollués, a considérablement diminué et cela me fait plaisir, car il était temps pour la Terre de prendre une pause de "nous".

On n'oublie pas le télétravail, Netflix, fêter l'anniversaire confinés, le vaccin, l'accablement...et le dernier mot, et surtout, MERCI, merci à tous les professionnels de la santé. Merci à toutes les personnes qui sont restées à la maison et qui ont respecté les règles. Merci aux gens qui travaillent dans les supermarchés, qui n'ont pas arrêté depuis que tout cela a commencé pour que nous ne manquions de rien. Et MERCI à vous, les profs, que malgré les circonstances dans lesquelles nous nous trouvons, vous avez tout donné pour que nos cours en ligne soient aussi normaux qu'efficaces.



Élèves 4° ESO: Ainhoa, Natalia, Silvia, Ángela, Carla, Alba.



Alejandro Álvarez García

Paula Arias Vázquez

Manuel Dacasa Blanco

Alba Domínguez García

Samuel Fernández Blanco

Victoria Fernández Gutiérrez

Águeda Funcia Balaguer

Pablo Funcia Orduña

Clara Gallego Lobato

David García Jardín

Alejandro Gómez Tomillo

Adrián González Almirall

Alba González Arias

Yeray González Fernández

Ángela Herrera Martín

Vladimir Martínez Rodríguez

Marcos Miguélez Dargento

Roberto Olivé Fernández

Alba Pérez Prada

Alba Puente Da Costa

Melani Rodríguez Morán

Carla Rodríguez González

Lara Rodríguez Guerreiro

Danna Lisbeth Rguez Vargas

Yeray Valle López

Aroa Vega Pérez

Ainhoa Zapatero Morales

#ASUN2020



Sofía Aldonza Quindós

Jimena Álvarez Fernández

Irene Basante Anta

Tatiana Blanco Arredondo

Victor Blanco Díaz

Izan Canelas Fernández

Iván Fernández Rodríguez

Diego Fuertes López

Nerea García Fernánde

Yaiza Gómez Boto

Estela Gómez Rodríguez

Christian González Pérez

Alberto Hidalgo Santalla

Silvia Méndez Gallego

Valeria Merayo Rodríguez

Natalia Montoya López

Marcos Núñez Álvarez

Carmen Núñez Mosteiro

Estéfano David Parra Tejada

Andrea Rivera González

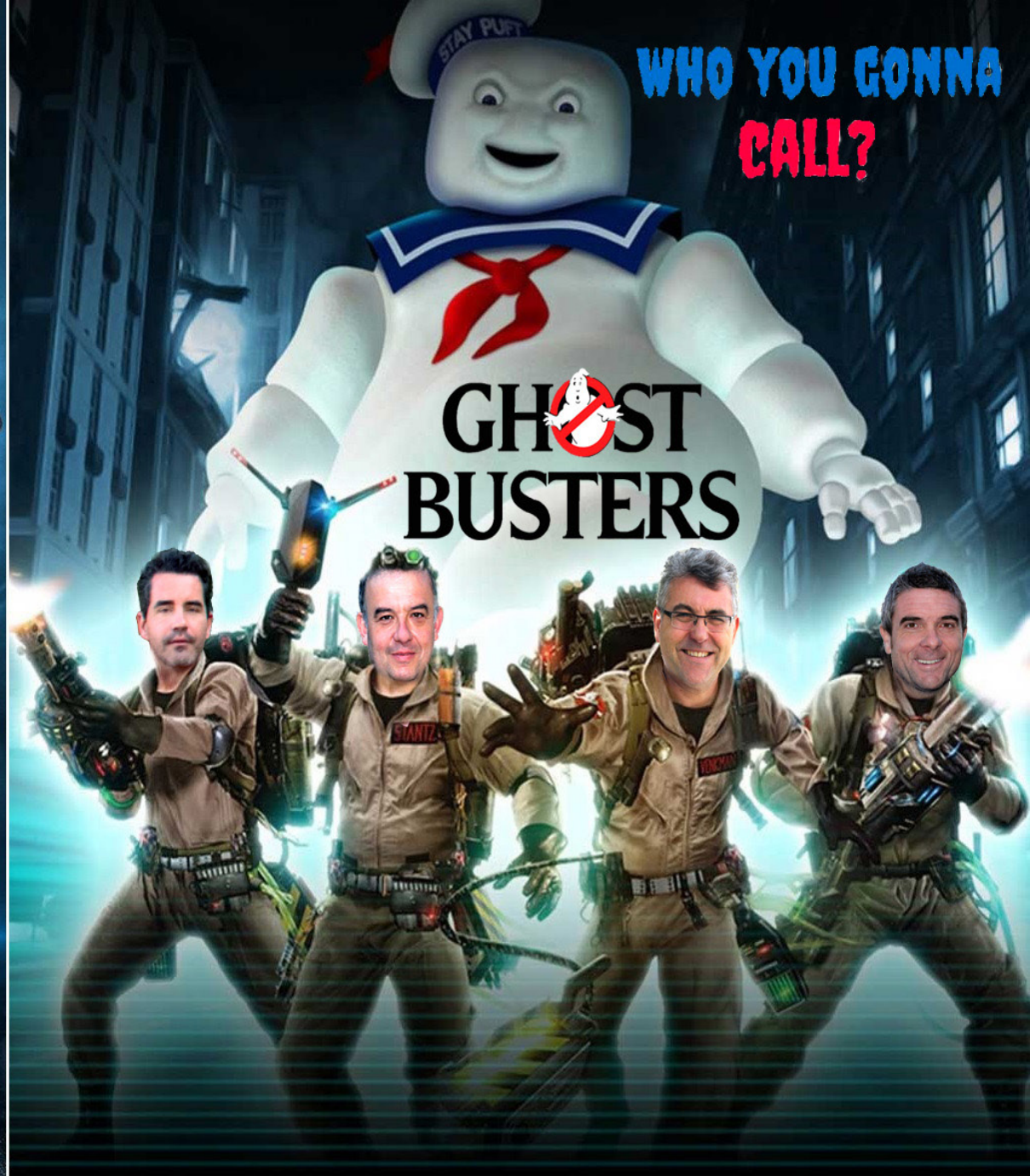
Celeste Rivera Morán

Ángela Rodríguez Pacios

Diego Sevillano Charro

Alba Tuñón Gurdíel

Lucía Varela Acevedo



Lo hacemos por vosotros 